Proyecto	Esta Reconciliación la Escribimos juntos
Municipio	Valledupar
Cargo del profesional	Tallerista Reconciliación
Nombre del Profesional	Miguel Vanegas Cudris
Lugar	Salón Comunal Barrio 9 de marzo
Fecha	29 de mayo 2026
Hora de Inicio	2:00 pm
Hora de finalización	5:00 pm
Ámbito del desarrollo del taller	Ámbito Sociocultural
Temática	**Infraestructura social + Transformación de conflictos**
Objetivo	Fortalecer la comprensión de la infraestructura social y territorial como un espacio para la convivencia, la cooperación y la reconciliación, promoviendo la construcción de redes de apoyo, y las capacidades individuales y colectivas para transformar conflictos de manera pacífica, construir consensos y formular agendas de cambio que promuevan la reconciliación
Tiempo de Ejecución	3 horas

1. Descripción metodológica del Taller

La sesión del taller sobre infraestructura social inicia con una fase de apertura lúdica a la activación emocional y física de los participantes, mediante una bienvenida muy activa y una ronda de presentación que incorpora el uso del cuerpo a través de las palabras simbólicas de. Este momento inicial no solo cumple la función de generar confianza, sino que introduce de manera implícita el reconocimiento en la vida emocional, personal, social, Paralelamente, se establece un acuerdo participativo centrado en el respeto activo, lo cual configura un marco de interacción seguro y participativo.

Posteriormente, el taller desarrolla un primer encuentro centrado en la infraestructura social, el cual se aborda a través de una secuencia metodológica que parte de la participación colectiva del significado. A través de una metáfora de fortalecimiento, los asistentes aportan representaciones relevantes que permiten definir la dignidad desde sus propias experiencias, facilitando la apropiación del concepto como un valor que se tiene en el entorno. Este ejercicio es seguido por una actividad de representación en la que los participantes escriben palabras significativa personales donde ello plasman situaciones cotidianas donde en algún momento de sus vidas, ellos han promovido vínculos de respeto y amor en sus vidas personales

la identificación de aprendizaje de inclusión, discriminación y maltrato. Estas situaciones son muy relevantes, posteriormente transformadas en palabras de reparación y cuidado, lo que introduce un enfoque restaurativo y orientado a la acción. El encuentro concluye con un espacio de reflexión colectiva que permite consolidar los aprendizajes y establecer un puente conceptual hacia el fortalecimiento de la infraestructura social.

El segundo bloque se centra en la transformación de conflictos, iniciando con una actividad grupal de narrativa autobiográfica mediante la elaboración de carteleras, en la cual los participantes representan experiencias significativas a partir de palabras simbólicas como fortalecimiento, apoyos, logros e influencia. Este ejercicio es socializado de manera voluntaria por cada participante, garantizando condiciones de cuidado emocional; a continuación, se desarrolla una actividad individual en la que los participantes construyen una historia significativa, reconociendo la diversidad de características, trayectorias y pertenencias presentes en el grupo.

Finalmente, ambos temas son integrados mediante la construcción de una misma cartelera y grupo colectivo que conecta los significados construidos en el entorno al valor humano con las múltiples formas de ser y estar en la vida. La sesión culmina con un cierre reflexivo en el que los participantes expresan compromisos personales orientados a fortalecer la transformación de conflictos y promover el respeto hacia los demás, consolidando así el espacio de la experiencia a la acción.

2. Descripción de Logros obtenidos durante la sesión de trabajo

En relación con los resultados de aprendizaje, se evidencian avances significativos en la comprensión y apropiación del concepto de infraestructura social, particularmente a través de la capacidad de los participantes para identificar situaciones concretas en las que esta es vulnerada. Durante las representaciones corporales y los espacios de análisis, los asistentes lograron reconocer dinámicas de exclusión, maltrato y estigmatización presentes en contextos cotidianos, así como las emociones asociadas a estas experiencias. De igual manera, la transformación de las escenas hacia acciones de reparación permitió evidenciar la comprensión de la infraestructura social como un principio que se materializa en prácticas concretas de respeto y cuidado.

En cuanto al componente de transformación social, el ejercicio de la historia significativa, donde ellos simbólicamente colocaban su trayectoria personal, permitiendo a los participantes identificar tanto las dificultades enfrentadas como los recursos y apoyos que han sido fundamentales en sus procesos. La socialización en grupo evidenció la emergencia de procesos de escucha empática y reconocimiento mutuo, mientras que la construcción de la cartelera colectiva permitió visibilizar la diversidad del grupo y fortalecer el sentido de pertenencia. La integración final entre infraestructura social, a través de la cartelera, reflejó la comprensión de la relación entre el valor de cada una de las personas y la necesidad de reconocer y respetar las diferencias, lo cual constituye un indicador claro del logro de los objetivos propuestos en la sesión

3. Análisis y Conclusión

En relación con los resultados de aprendizaje, se evidencian avances significativos en la comprensión y apropiación del concepto de infraestructura social, particularmente a través de la capacidad de los participantes para identificar situaciones concretas en las que esta es vulnerada. Durante las representaciones emocionales y los espacios de análisis, los asistentes

lograron reconocer dinámicas de exclusión, maltrato y estigmatización presentes en contextos cotidianos, así como las emociones asociadas a estas experiencias. De igual manera, la transformación de las escenas hacia acciones de reparación permitió evidenciar los fortalecimientos de identidad como un principio que se materializa en prácticas concretas de respeto y cuidado. En cuanto al componente de transformación de conflictos, el ejercicio de la cartelera grupal facilitó la reflexión sobre la trayectoria personal, permitiendo a los participantes identificar tanto las dificultades enfrentadas como los recursos y apoyos que han sido fundamentales en sus procesos. La socialización en grupos se evidenció la emergencia de procesos de escucha empática y reconocimiento mutuo, mientras que la imagen permitió visibilizar la diversidad del grupo y fortalecer el sentido de pertenencia. La integración final entre la transformación social y la historia escrita, simbolizada en una historia significativa, reflejó la comprensión de la relación entre el valor relevante de las personas y la necesidad de reconocer y respetar las diferencias, lo cual constituye un indicador claro del logro de los objetivos propuestos en la sesión.

En cuanto a las apreciaciones sobre el desarrollo de la sesión, se destaca como aspecto significativo la alta participación de los asistentes, favorecida por el uso de metodologías activas que involucran el cuerpo, la emoción y la reflexión. La combinación de actividades individuales, grupales y plenarias permitió mantener el interés y facilitar distintos niveles de interacción, promoviendo un ambiente de confianza y apertura. Asimismo, el uso de recursos simbólicos y expresivos, como las representaciones corporales y las narrativas gráficas, contribuyó a la comprensión profunda de los contenidos, especialmente en relación con temas sensibles como la dignidad y las experiencias de vida. Se resalta también el adecuado manejo del cuidado emocional, evidenciado en la voluntariedad de las socializaciones y en la mediación del facilitador para evitar la revictimización.

No obstante, se identifican algunos aspectos susceptibles de mejora, entre los cuales se encuentra la necesidad de fortalecer la explicitación conceptual de los temas abordados, especialmente en lo relacionado con el enfoque de derechos humanos, con el fin de consolidar la comprensión teórica de los participantes. De igual manera, se podría profundizar en los momentos de cierre mediante la incorporación de estrategias que permitan sistematizar los aprendizajes individuales y colectivos de manera más estructurada. En términos metodológicos, sería pertinente incluir mecanismos de evaluación que permitan evidenciar con mayor claridad los cambios generados a partir del proceso formativo, tanto a nivel cognitivo como actitudinal. Finalmente, se sugiere considerar la ampliación del tiempo para algunas actividades reflexivas, en particular aquellas relacionadas con la infraestructura social, dado su potencial para generar procesos de introspección y transformación más profundos.

En síntesis, la sesión se desarrolló de manera coherente con los lineamientos metodológicos de la caja de herramientas, logrando articular la reflexión conceptual con la experiencia vivencial y promoviendo aprendizajes significativos orientados a la infraestructura social y transformación de conflictos

La Reconciliación — la escribimos — Juntos

www.funprobiensocial.org
@probiensocialdelcaribe
probiensocialdelcaribe@gmail.com
Cra. 60 No. 64-81 Casa Bilbao - Local 102
Barranquilla, Colombia.

FUNDACIÓN ProBienSocial del Caribe